

Spår i landskapet – om ett arbete med att väcka elevers intresse för sin egen närmiljös historia.

Varje plats har sin unika historia men vi ägnar den inte alltid den betydelse och den uppmärksamhet den förtjänar.

Inledning

Vi ville fånga våra elevers intresse för den egna hembygden. Vi började med att berätta sägner från trakten, som vi hittat i gamla tidningsklipp. Dessa berättelser fängslade eleverna, de skapade egna bilder och texter utifrån sina tolkningar.

Inspiration

Vi väckte elevernas nyfikenhet genom frågor:

Har du lagt märke till någonting nära där du bor, som du undrat över? Ser någonting annorlunda eller märkligt ut?

Har du sett föremål, som du vill veta vad de använts till?

Har du hört någon berätta om hur det varit förr på den platsen?

Vi gjorde gemensamma promenader för att lägga märke till spår i landskapet från gången tid. Intill skolan har vi ett gammalt järnåldersgravfält. Där uppmärksammade vi eleverna om de formationer som är tecken på att här finns en grav.



Vi gick på den gamla nedlagda järnvägsvallen, såg ett gammalt hus, som fungerat som banvaktstuga och visade hur det skilde sig från andra hus.



Vi visade en CD-rom, som Regionmuseum Västra Götaland tagit fram om en pojke som upptäcker spår i sin omgivning. Den inspirerade dem till att ge sig ut och söka!

Eleverna fick en tid på sig att utforska sin omgivning hemma. En del elever tog sig till ställen längre bort för att göra "upptäckter", det här var spännande! De frågade sina föräldrar, gamla släktingar och grannar. Efter hand så strömmade förslagen in.

Arbetet

Nu var det dags att välja det spår som var och en var mest intresserad av. Vi gjorde gruppindelning åldersblandat utifrån dessa val. Några valde att jobba själva. De fick som uppgift att noggrant beskriva hur det såg ut, ta kort med digitalkamera eller rita av vad de såg.

Spår i landskapet | Västra Götaland

Överallt finns spår efter människor som har levt före oss.
Spår i landskapet är till för dig som vill berätta om hur det är och hur det har varit på den plats där just du bor.

[Startsidan](#)

[Hur vet man vad som är ett spår?](#)

[Sök i spår-arkivet.](#)

[Du kan själv skapa ett eget spår!](#)

[Kontakta oss...](#)

Tvättstugeruin

Brukskolan, Ödeborg, Färgelanda
Slapad: 2005-06-08 Senast ändrad: 2005-09-08

FORR	NUTID
	
<p>BILD: Foto av Nathalie Olsson</p> <p>Eftersom huset låg bredvid en bäck så användes det som en tvättstuga.</p>	<p>BILD: Foto av Nathalie Olsson</p> <p>Husgrunden ligger i Stora Höghult emellan Dalsland och Bohuslän. På husgrunden växer mossor. Inuti husgrunden ligger det glasflaskor och metallsaker. Husgrunden är 4 m lång och 2 m bred. Husgrunden ligger bredvid en bäck. Husgrunden är gjord av stora stenar som är ihopsatta med cement.</p>

De skulle ta reda på så mycket som möjligt, genom att intervjua personer, som kände till detta. Eleverna fick formulera sina frågor de hade och leta efter svaren till dem.

Faktabank

Lärarens uppgift var att hjälpa till att söka fakta, leta efter hembygdsböcker, gamla foton, gamla tidningsklipp m.m. Texterna i dessa gamla dokument behövde eleverna ofta hjälp till att tolka.

En del bilder fick de från släktingars gamla album, ibland ritade de hur de tänkte att det kunde ta sig ut, ibland använde de foton ur böcker. Det var då viktigt att ta reda på om man fick lov att använda bilderna till ett dataprogram, man måste uppge källan i så fall.



Den databas, som Regionmuseet i Vänersborg gjort, kom att bli till stor användning, både för att hämta fakta och att ge förslag på hur dessa kan redovisas.

Diskussion

Vi fick mer engagemang från föräldrar och släktingar än vad vi hade förväntat oss. Det finns hos många ett intresse av att känna till sin egen närmiljöes historia och det blir lite av ett pussel man lägger tillsammans.

En del spår var inte lika lätta att komma vidare i, ofta på grund av att eleverna inte hittade mer fakta om det. En del uppslag hade inte så lång historia, men de allra flesta gav dem många nya kunskaper och aha-upplevelser om det förgångna i hembygden. En nödvändig och nyttig uppgift blev därför att få eleverna att begränsa sitt stoff, vilket vi annars inte tränar så ofta.

Arbetet kräver en del tekniskt kunnande för hantering av digitalkamera och dator. Det var utvecklande för oss lärare. Eleverna tilltalades kanske ännu mer av detta.

Eleverna lärde sig intervjua och att formulera adekvata tydliga och bra frågor.

NUTID



BILD: Foto: Kyrkans broshyr, Ödeborgs kyrka

Ödeborgs kyrka
Detta är Ödeborgs kyrka. Ser den inte liten och gammal ut?
Den är en av dom äldsta kyrkorna i Dalsland som ännu är i bruk.
I dag har kyrkan ett torn, det hade den inte förr.
På södersidan finns det ristat i väggen var dörren fanns förr.

» HUR GAMMAL ÄR KYRKAN?
» HAR KYRKAN ALLTID SETT UT SÅ HÄR?
» FINNS DET GAMLA FÖREMÅL KVAR?

Vi har redan haft glädje av de spår som vi lagt in på databanken. När nuvarande fyran t.ex. läste om medeltiden, kunde de hitta fakta om sin kyrka.

Lärarna i Bruksskolan i Ödeborg